

令和7年度有田市立宮原小学校 スクールプラン

有田市学校教育方針

認め合い、学び合い、郷土を愛する子供の育成を図る～小中連携を通して～

- 一人一人を生かし、学び続ける力を育てる
- 人とのふれあいを通して、豊かな心を育てる
- たくましく健やかな体を育てる
- 自然や文化とのふれ合いを深め、郷土に対する誇りや愛情を育む

保護者・地域の願い

- いじめがなく、人に優しく思いやりのある学校にしてほしい
- 地域に愛着をもち、地域を誇りに思える子どもを育ててほしい

【学 校 教 育 目 標】 心豊かでたくましく、 みんなとともに伸びる子どもの育成

【めざす児童像】

- ・よく聴き、よく考える子
- ・互いを認め合える子
- ・最後までやりぬく子
- ・地域とつながる子

前年度の学校評価

- 学習規律を大事に学力をつける。
- 多様性を認め合いながらたくましく生きる力をつける。
- 地域とのつながりを深め、地域に愛される子を育む。

児童の実態

- 礼儀正しく、自分から挨拶ができる。
- きまりやルールを守ることができる。
- 異学年で仲良く遊べる。
- ◆自分の考えを表現することが苦手
- ◆多様性を認め配慮することに課題

重点目標

確かな学力の向上

「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりと学習の基盤をつくる活動の充実

豊かな心の育成

一人一人を大切にする指導の充実と互いを尊重し合う人間関係づくり

健やかな体の育成

体力の向上と健康の保持増進

ふるさとへの愛着を育む

地域に対する理解を深め、地域への愛着を育む

具体的な取組

◎授業の充実

- ・めあて・課題の提示とまとめ・振り返りの実施
- ・深い学びの実現に向けた「学びの姿勢」の育成
- ・学習評価による授業改善と個別指導の充実
- ・タブレットの効果的な活用

○学習の基盤をつくる

- ・読書習慣の定着
- ・家庭学習習慣の定着

◎多様性を認め合える集団づくり

- ・傾聴・承認・励まし等の姿勢
- ・組織的・継続的な人権教育の実施
- ・考え、議論する道徳授業の工夫
- ・自治的な集団づくり

○安心で安全な集団づくり

- ・「しつけ三原則（挨拶・返事・履き物を揃える）」の実践
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践

◎体力の向上

- ・外部講師による指導
- ・体育の授業の充実（準備運動の工夫、研修の機会の確保等）
- ・運動朝集の計画的な実施
- ・きのくにチャレンジランキングへの参加

○健康の保持増進

- ・外遊び