

# 令和7年度 学校教育計画

有田市立宮原小学校

## 1 教育目標

『心豊かでたくましく、みんなとともに伸びる子どもの育成』

めざす子ども像

よく聴き、よく考える子 互いを認め合える子 最後までやりぬく子 地域とつながる子

## 2 本年度の努力点

### 確かな学力の向上

#### (1) 授業の充実

- ① 教材研究の質を高め、指導事項を正しくおさえる。
- ② 児童がゴールを意識して学習をすすめられるように、1時間のめあて・課題を提示する。
- ③ 単元の中にまとめ・振り返りの活動を適切に位置づける。
- ④ 「学びの姿勢」が身に付くよう授業展開を工夫し、深い学びを実現する。
- ⑤ 学習評価を適切に実施し、授業改善や個別の指導を確実に実施する。
- ⑥ 学力調査結果等を全教職員で共通理解し、組織的・継続的に学習状況の改善を行う。
- ⑦ 協働的な学びと個別最適な学びの実現に向け、タブレット端末を効果的に活用する。

#### (2) 学習の基盤をつくる活動の充実

- ① 基礎学習の時間を計画的かつ確実に実施する。
- ② 読書タイムや読書に親しむ活動を充実し、読書習慣を身に付けさせる。
- ③ 「家庭学習の手引き」を活用し、家庭での学習習慣を定着させる。

### 豊かな心の育成

#### (1) 道徳教育

- ① 道徳性（道徳的判断力、道徳的心情、道徳的実践意欲と態度）を子供の内面に養うよう、学校教育活動全体を通じて指導する。
- ② 児童が、道徳的価値（価値理解・人間理解・他者理解）を自分との関わりで捉え、真剣に考え語り合う授業を実現する。
- ③ 家庭との共通理解を深め、相互の連携を図るため授業参観日に道徳科の授業を公開する。

#### (2) 人権教育

- ① 傾聴する姿勢（承認・賞賛・励まし等の言葉かけ）を大切に児童と関わる。
- ② いじめや差別をゆるさない学級風土をつくる。
- ③ 職員会議等で子どもの実態について交流し、全教職員で共通理解を図る。

- ④ 水害慰霊祭、平和学習、人権週間の取組に全校で取り組む。
- ⑤ 教職員の人権意識を高めるための研修を計画的に実施する。
- ⑥ 目標を明確にして特別支援学級と学級との交流を行い、多様性を尊重する心を育む。
- ⑦ 教師自身が最大の教育環境（子供へのまなざし、言葉遣い、服装、挨拶、時間厳守等）になる。

### **(3) 生徒指導**

- ① 児童会活動や学級活動を通して、子供の自主的・自発的な活動を支援し自治的能力を高める。
- ② 学校生活の様々な場面において自己選択や自己決定の場や機会を与え、適切に指導や援助を行い、自己指導能力（自ら望ましい大人になろうとする力）を高める。
- ③ 「しつけ三原則（挨拶、返事、履き物を揃える）」、「時（時間・期日）を守り、場（清掃・整理整頓）を清め、礼（礼儀）を正す）」をしつけの基本とする。
- ④ 日常の観察、定期的な調査等によりいじめの兆候を見逃さず、迅速に対応する。
- ⑤ 「対応は迅速に、指導は丁寧に」を心がけ課題解決に向けて取り組む。
- ⑥ 不登校、いじめ等の課題に組織的に取り組むため、報告、連絡、相談を怠らない。
- ⑦ 保護者へは誠意ある対応を行い、課題解決の過程であっても早急に連絡をとり安心感を与える。

## **健やかな体の育成**

### **(1) 体育・健康教育**

- ① 「体力アッププラン」をもとに全教職員で課題改善に向けた取組を徹底する。
- ② 専門家の出前授業により、教員の指導技術及び児童の運動能力の向上を図る。
- ③ 体育朝集を計画的に実施するとともに、外遊びを奨励し運動に親しむ態度を養う。
- ④ 「食に関する指導の全体計画」をもとに、望ましい食習慣の形成を図る。
- ⑤ 望ましい生活習慣「早寝・早起き・朝ご飯」の確立に向け、全校朝集や保健だよりで保護者や児童に重要性和励行を呼びかける。

## **ふるさとへの愛着を育む**

### **(1) 安全・防災教育**

- ① 安全教育年間計画に沿って、火災・地震・津波等を想定した避難訓練を行うことで防災意識を高め「自分の命は自分で守る」姿勢を身に付けさせる。
- ② 日常生活の指導を通して、危険を予測し、一人一人が考え、判断し、行動する力を育む。
- ③ 警察（交通安全教室）や消防と連携した出前授業（心肺蘇生法、AEDの取り扱い）等、関係機関と連携した安全教育を積極的に行う。

### **(2) ふるさと教育**

- ① 生活科・総合的な学習の時間を中心に、「地域のひと、もの、こと」を題材にした探究的な学習を充実させる。
- ② 出前授業や外部人材を活用した事業を積極的に活用して地域や社会から知識を得る。
- ③ 宮原校区に伝わる伝統や文化に触れることで地域行事への参加を促す。